الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة: جوان 2014

اختبار في مادة: التربية المدنية

المدة: ساعة واحدة

**الجزء الأول:** (12 نقطة)

**السؤال الأول:** (04 نقاط)

إليك مجموعة من الوزارات، صنّفها حسب الجدول التّالي:

- وزارة الدّاخلية والجماعات المحلية – وزارة التّعليم العالي – وزارة الشّؤون الخارجية – وزارة الفلاحة
- وزارة السّياحة والصّناعة التقليدية – وزارة التّضامن الوطني – وزارة الصّناعة وإعادة الهيكلة
- وزارة الدّفاع الوطني.

| وزارات السّيادة | وزارات ذات طابع اقتصادي | وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي |
|---|---|---|
| | | |

**السؤال الثاني:** (04 نقاط)

للإدارة ارتباط وثيق بالمواطن.

1) عرّف الإدارة.

2) أبرز ثلاث وظائف للإدارة اتجاه المواطن.

**السؤال الثالث:** (04 نقاط)

حدّد مفهوم المصطلحات التالية:

- المقوّمات – أعضاء الحكومة – النّقابة – الأمن القومي.

**الجزء الثاني:** (08 نقاط)

بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي لحقوق الإنسان، تابعت حوارًا بثّته إحدى الفضائيات العربية. ولاحظت اختلافا بين المتحاورين حول حقوق الإنسان، والانتهاكات المُسجّلة في جميع مناطق العالم.

**السندات:**

**السند 01:** "لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه". **المادة 03 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.**

**السند 02:** "تنجم عن الحروب آثار مُدمّرة منها الخسائر البشرية الفادحة، الخسائر في الأموال، تهجير السكان".

**من الكتاب المدرسي.**

**السند 03:** "لا يجوز القبض على أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفا". **المادة 09 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.**

**التعليمة:** انطلاقا من السندات (01، 02 و03) واعتمادًا على مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 أسطر تبيّن فيها مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان في العالم، مع إبراز سُبل تحقيق الأمن والسّلم على المستوى الدُولي.

# الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014

المادة: التربية المدنية

<table>
<tr><th colspan="2">العلامة</th><th rowspan="2">عناصر الإجابة</th></tr>
<tr><th>المجموع</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td>04</td><td>8×0.5</td><td>
الجزء الأول: (12 نقطة)<br>
الجواب الأول: (04 نقاط)<br>
تصنيف الوزارات حسب النموذج التالي:<br>
<table>
<tr><th>وزارات السيادة</th><th>وزارات ذات طابع اقتصادي</th><th>وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي</th></tr>
<tr><td>– وزارة الداخلية والجماعات المحلية<br>– وزارة الدفاع الوطني<br>– وزارة الشؤون الخارجية.</td><td>– وزارة الفلاحة<br>– وزارة السياحة والصناعة التقليدية<br>– وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة</td><td>– وزارة التضامن الوطني<br>– وزارة التعليم العالي</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>04</td><td>01<br><br>3×01</td><td>
الجواب الثاني: (04 نقاط)<br>
1/ تعريف الإدارة: هي وسيلة مهمة لتنظيم حياة الفرد والجماعة، فالفرد يحتاج لها لتسيير أموره وأمور أسرته، وكذلك تحتاج إليها المؤسسات لتسيير أمورها.<br>
2/ إبراز وظائف الإدارة: (الاكتفاء بذكر 03 منها)<br>
- حماية المواطنين وتوفير الأمن لهم.<br>
- منح التربية السليمة (التعليم) لجميع المواطنين.<br>
- توفير الحاجيات الضرورية.<br>
- توفير الحماية الصحية والاجتماعية.<br>
- توفير فرص العمل.<br>
- محاربة الأفات الاجتماعية
</td></tr>
<tr><td>04</td><td>01<br>01<br>01<br>01</td><td>
الجواب الثالث: (04 نقاط)<br>
تحديد مفهوم المصطلحات التالية:<br>
المقومات: العوامل والعناصر الأساسية.<br>
أعضاء الحكومة: هم الوزراء.<br>
النقابة: تجمع منظم للعمال أو الموظفين أو أرباب العمل.<br>
أو: تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة أو قطاع النشاط الواحد، للدفاع عن مصالحهم.<br>
الأمن القومي: السلامة العامة.
</td></tr>
</table>

تابع/ الإجابة النموذجية لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014

مادة: التربية المدنية

**الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية):**

| تمكن كلي | تمكن أدنى | تمكن جزئي | عدم التمكن | المؤشرات | المعيار |
|---|---|---|---|---|---|
| 02 | 01 | 0.5 | 00 | فهم المطلوب من خلال: - كتابة فقرة من 10 أسطر وتتناول:<br>* مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان (الحروب بأشكالها، الترحيل والتهجير الإجباري، معاناة اللاجئين، الممارسات الديكتاتورية للأنظمة ...)<br>*إبراز سبل تحقيق السلم والأمن على المستوى الدولي:<br>- تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة من أجل نشر السلم.<br>- منع التجارب النووية على الأرض وفي البحار والجو.<br>- تدمير وإتلاف أسلحة الدمار الشامل.<br>- وضع نظام اقتصادي عالمي جديد. | **الملاءمة مع الوضعية** |
| 03 | 02 | 01 | 00 | - استخدام الوثائق المعطاة (السندات 01، 02 و03)<br>- توظيف مصطلحات المادة ( انتهاك حقوق الإنسان، تكميم الأفواه، السلاح النووي، العنف...) | **الاستعمال السليم لأدوات المادة** |
| 02 | 01 | 0.5 | 00 | - التكامل بين المعلومات.<br>- التسلسل المنطقي.<br>- التنظيم والترتيب. | **الانسجام والتناسق** |
| 01 | 0.5 | 0.25 | 00 | - المقروئية.<br>- تجنب التشطيب.<br>- سلامة اللغة. | **الإتقان والتمايز** |
| 08 | | | | المجمـــــوع | |

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

| | |
|---|---|
| القسم التحضيري | https://www.dzexams.com/ar/0ap |
| السنة الأولى ابتدائي | https://www.dzexams.com/ar/1ap |
| السنة الثانية ابتدائي | https://www.dzexams.com/ar/2ap |
| السنة الثالثة ابتدائي | https://www.dzexams.com/ar/3ap |
| السنة الرابعة ابتدائي | https://www.dzexams.com/ar/4ap |
| السنة الخامسة ابتدائي | https://www.dzexams.com/ar/5ap |
| شهادة التعليم الابتدائي | https://www.dzexams.com/ar/bep |
| السنة الأولى متوسط | https://www.dzexams.com/ar/1am |
| السنة الثانية متوسط | https://www.dzexams.com/ar/2am |
| السنة الثالثة متوسط | https://www.dzexams.com/ar/3am |
| السنة الرابعة متوسط | https://www.dzexams.com/ar/4am |
| شهادة التعليم المتوسط | https://www.dzexams.com/ar/bem |
| السنة الأولى ثانوي | https://www.dzexams.com/ar/1as |
| السنة الثانية ثانوي | https://www.dzexams.com/ar/2as |
| السنة الثالثة ثانوي | https://www.dzexams.com/ar/3as |
| شهادة البكالوريا | https://www.dzexams.com/ar/bac |